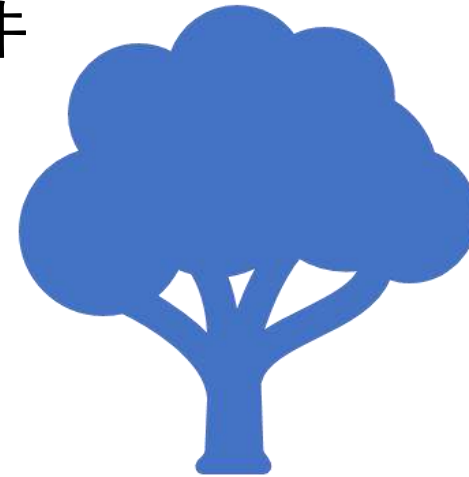


SDGs達成に向けた進捗の理解 による持続可能性の促進

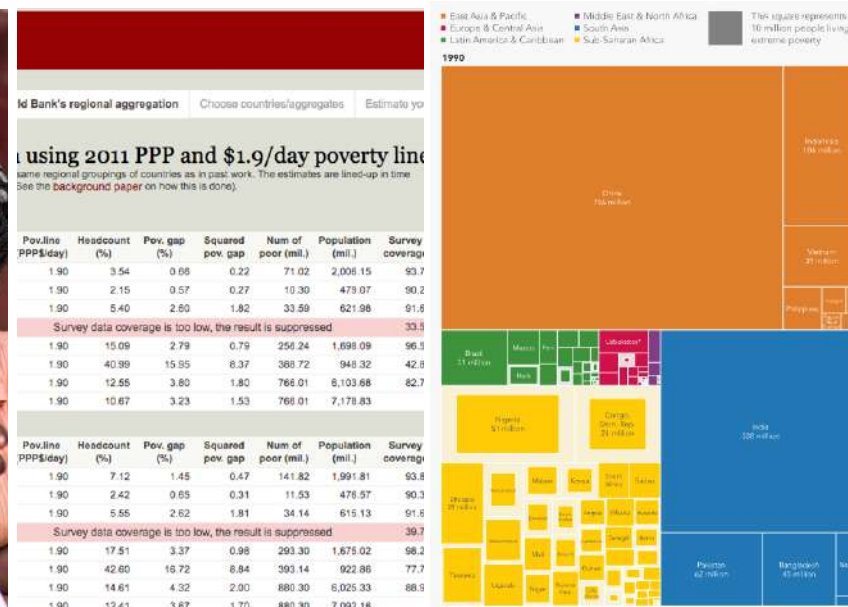


世界銀行 開発データ局長
ハイシャン・フー



開発データ・グループ：開発のためのデータ活用

『農場から食卓まで』をデータで



民間セクターはESGの結果がもたらす影響を測定することが原動力に

環境

SDG 7: エネルギーをみんなに、そしてクリーンに

SDG 11: 住み続けられるまちづくりを

SDG 13: 気候変動に具体的な対策を

SDG 14: 海の豊かさを守ろう

SDG 15: 陸の豊かさも守ろう

社会

SDG 1: 貧困をなくそう

SDG 2: 飢餓をゼロに

SDG 3: 人々に保健と福祉を

SDG 4: 質の高い教育をみんなに

SDG 6: 安全な水とトイレを世界中に

SDG 10: 人や国の不平等をなくそう

ガバナンス

SDG 5: ジェンダー平等を実現しよう

SDG 8: 働きがいも経済成長も

SDG 16: 平和と公正、強力な制度をすべての人に

SDG 17: パートナーシップで目標を達成しよう

[世界銀行ESGデータポータル](#)

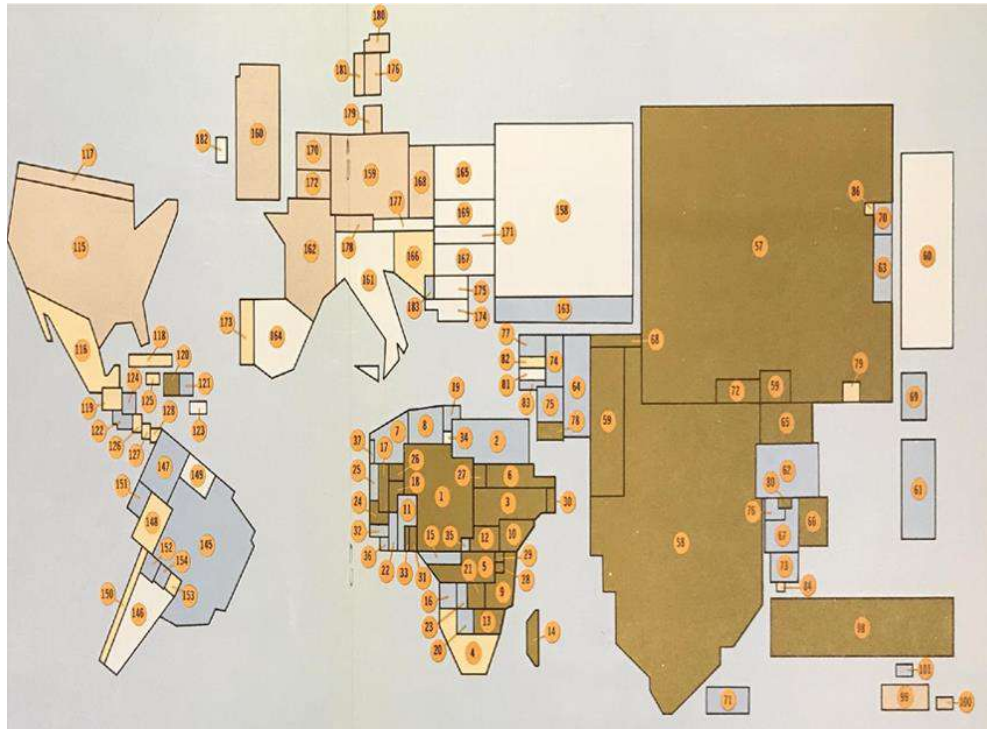
ソブリンESG分析と意思決定のための関連データを統合

持続可能な開発目標アトラス

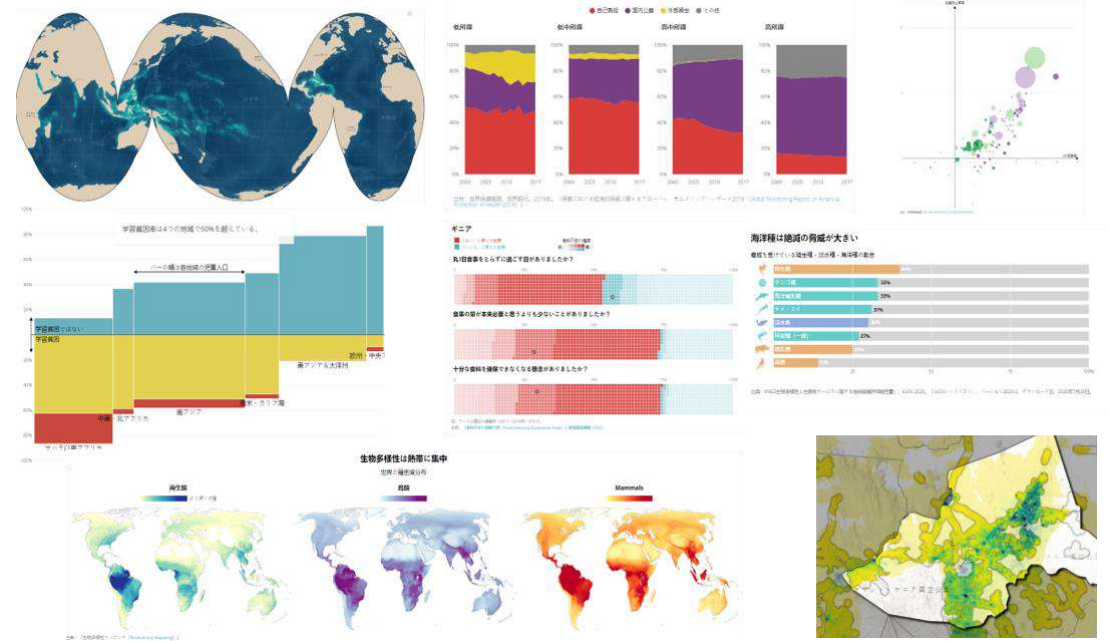
2020 世界開発指標から



アトラスの歴史は開発の重点項目とデータ技術の進歩を反映



世界銀行アトラス 1966年



持続可能な開発目標アトラス

2020世界開発指標から 2020年

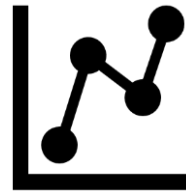
持続可能な開発目標アトラス2020

SDGsへの理解を深める



双方向の
ストーリー
テリング

目標ごとにターゲットを
絞った集中的取組み



データの活用



革新的な
データの視覚化

最新の傾向に焦点を当て、
手法を解説し、
新型コロナ危機による
新たな影響を強調

世界が直面する課題の理解
を深めるため、
世界銀行や他機関が持つ
開発データの使い方を紹介

世界全体の 状況

社会・経済面は目覚ましい進歩

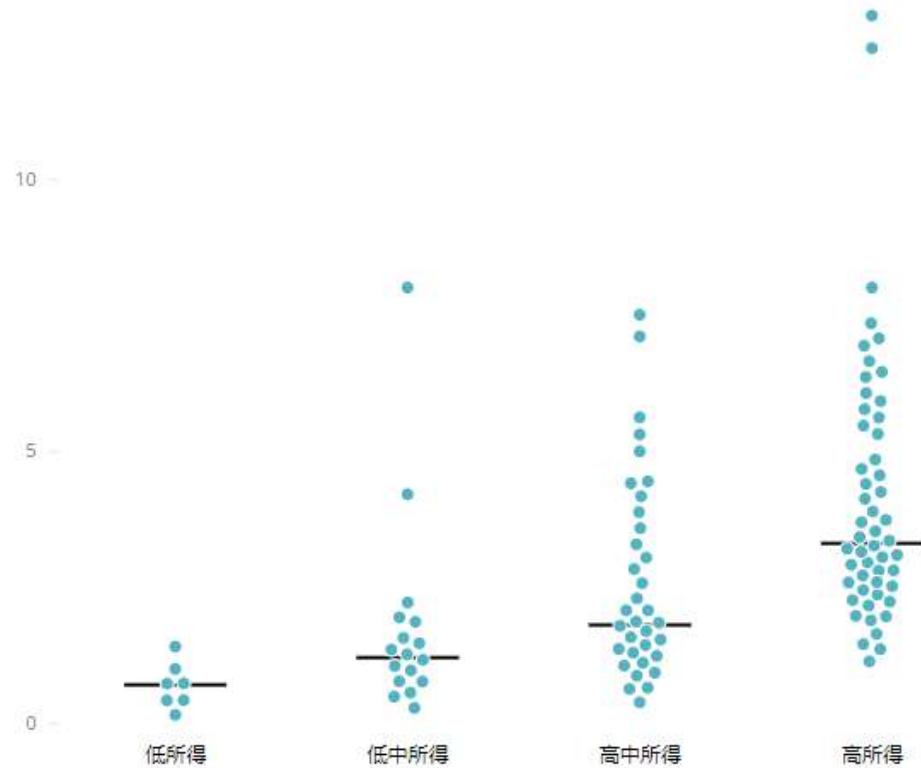
新型コロナの世界的流行は、貧困、格差、教育等の歩みを後退させるなど、SDGsのすべてに長期的影響

気候変動対策は喫緊の課題

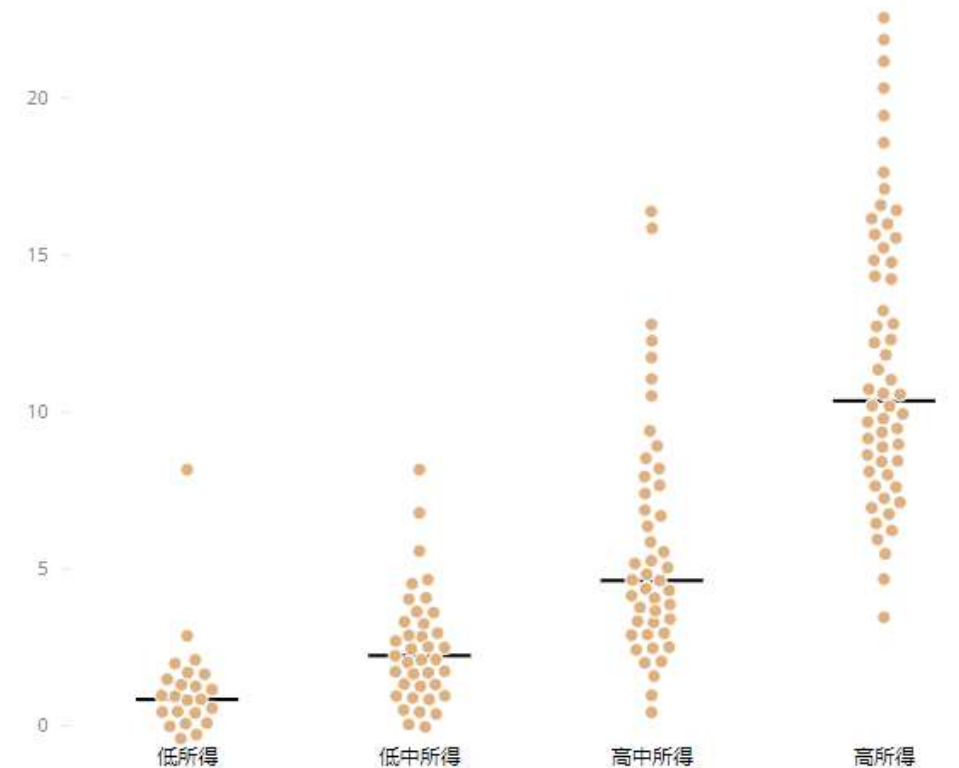
世界の理解を深めるために公共セクターと民間セクターのデータ活用が必要

SDG 3：主に貧困国で保健システムが圧迫

病床数（人口1,000人当たり）



看護師・医師数（人口1,000人当たり）

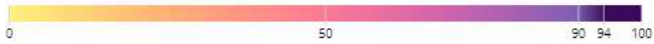


注：入手可能な最新の数値。「看護師」は看護師と助産師。
出所：「世界開発指標」、世界保健機関

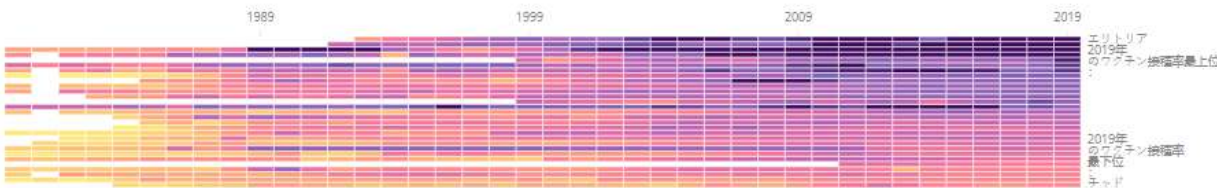
注：入手可能な最新の数値。「看護師」は看護師と助産師。
出所：「世界開発指標」、世界保健機関

SDG 3：最適な接種率の達成には時間が必要

予防接種率：麻しん（%、12～23カ月児）



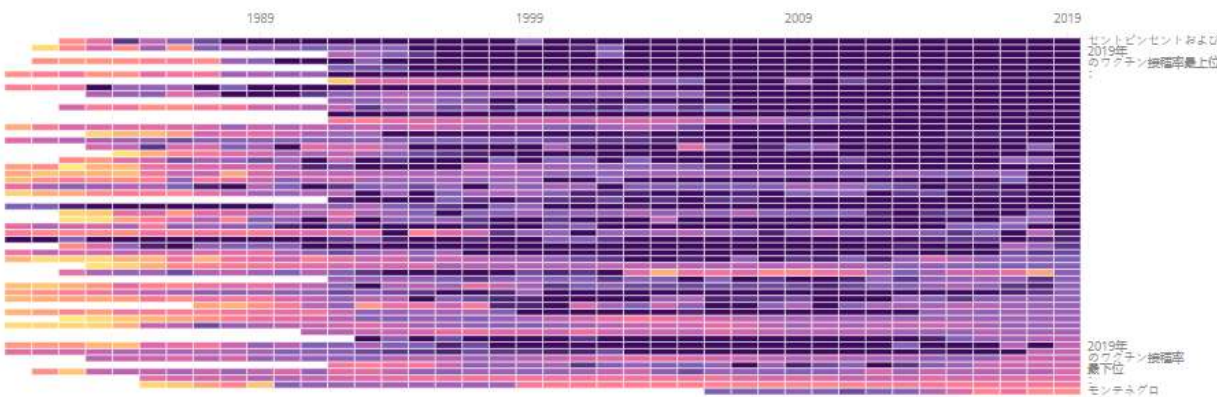
低所得



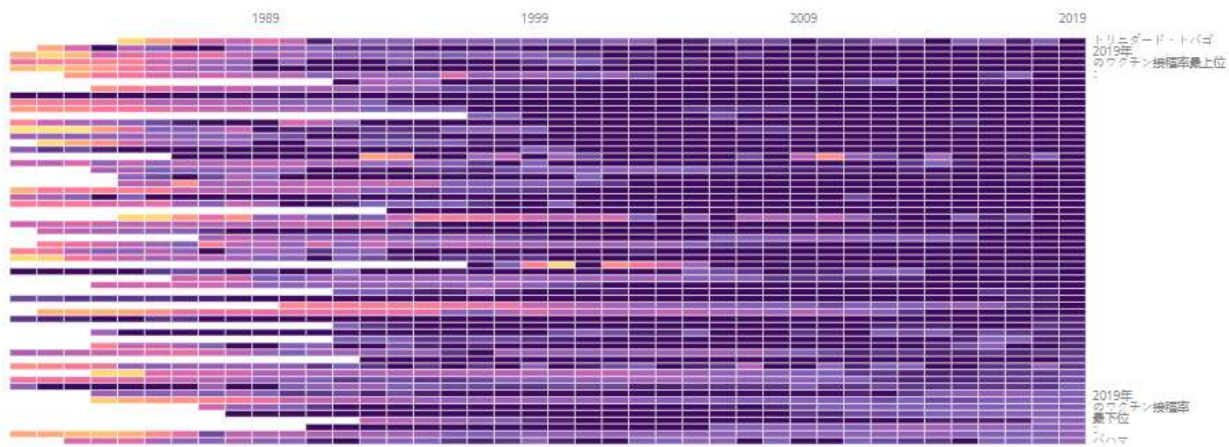
低中所得



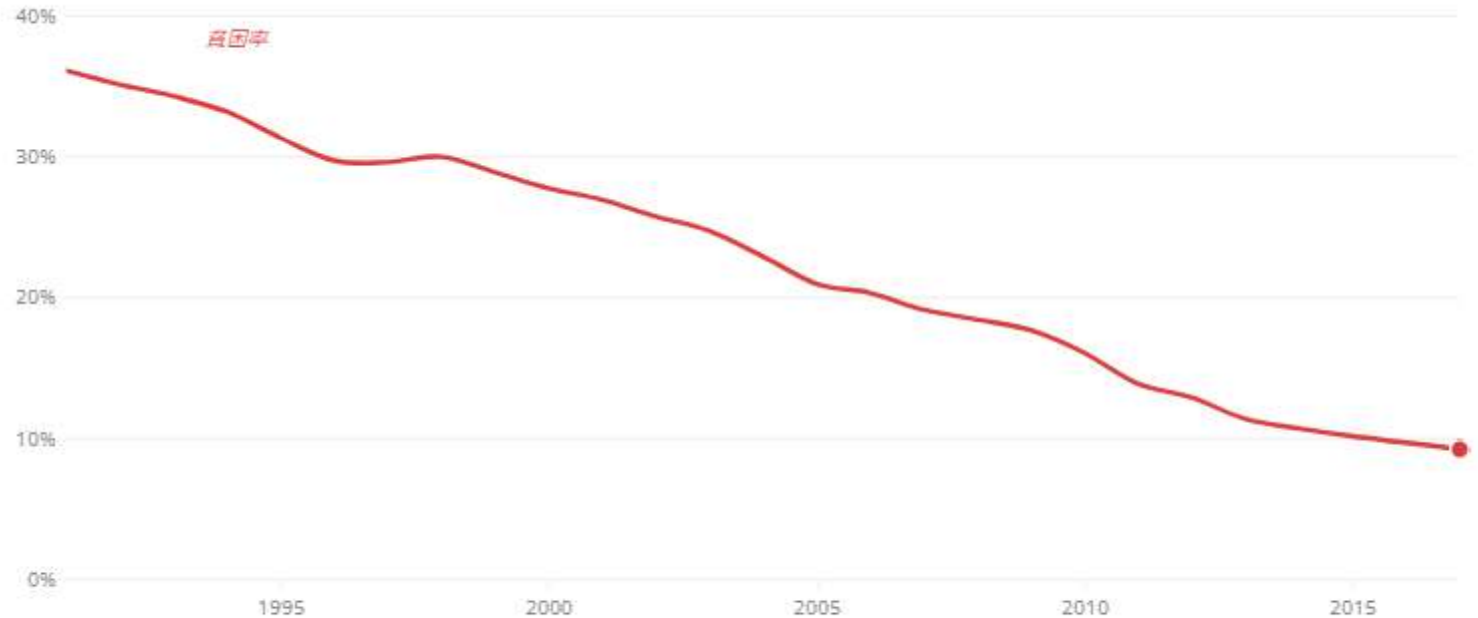
高中所得



高所得

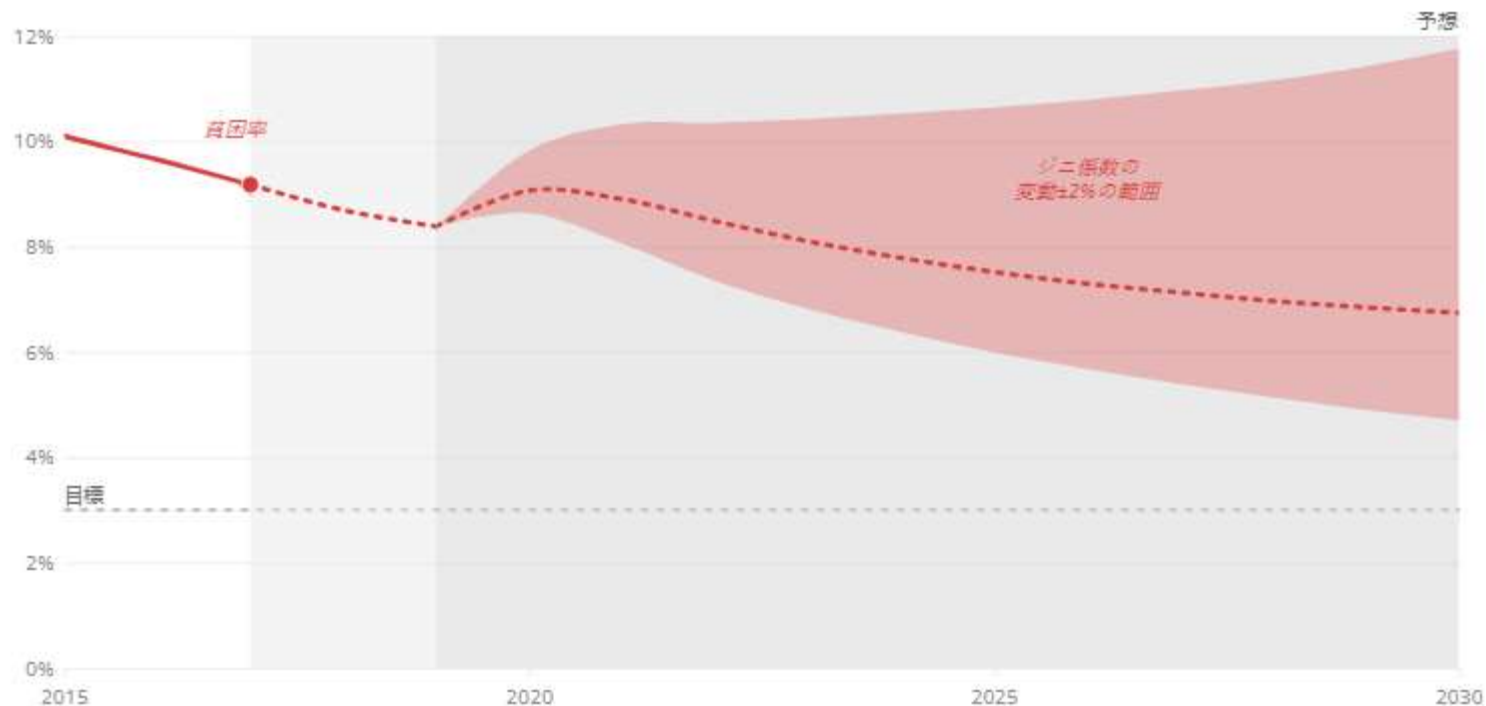


SDG 1： 貧困の削減



出典: World Bank PovcalNet. C. ラクナー、D. マーラー、M. ネグレ、E. プリズ。2020. 「世界の貧困における不平等軽減の重要性 (“How Much Does Reducing Inequality Matter for Global Poverty?”)」。世界貧困モニタリング技術ノート13 (Global Poverty Monitoring Technical Note 13)、世界銀行。

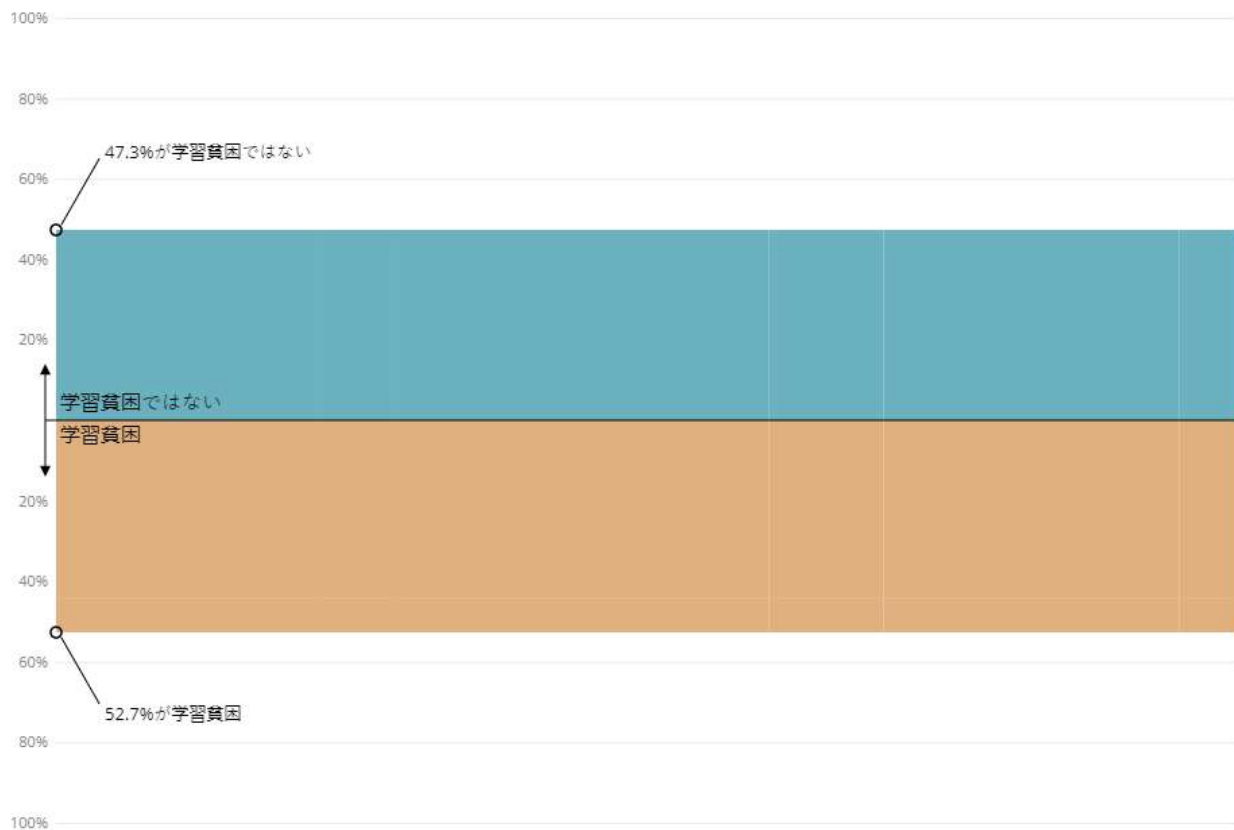
SDG 1： コロナ危機以降、 上昇する貧困率



出典：World Bank PovcalNet. C. ラクナー、D. マーラー、M. ネグレ、E. プリズ。2020。「世界の貧困における不平等軽減の重要性（How Much Does Reducing Inequality Matter for Global Poverty?）」。世界貧困モニタリング技術ノート13（Global Poverty Monitoring Technical Note 13）、世界銀行。

SDG 4：高い就学率にも関わらず 児童の半数が学習貧困

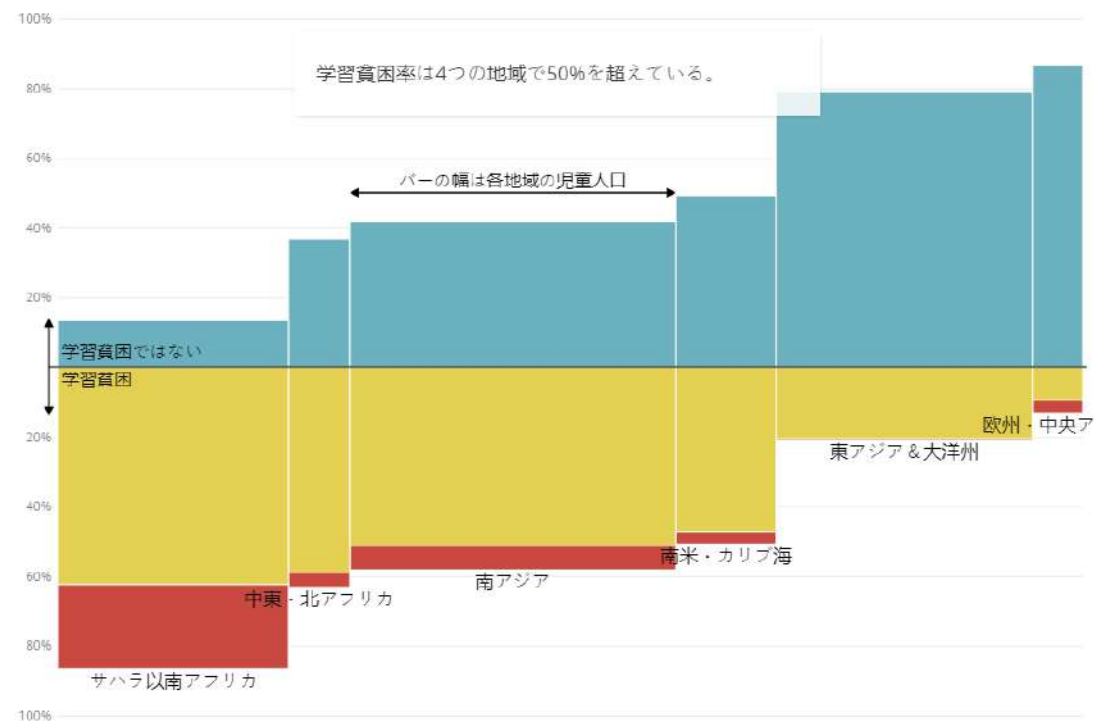
● 学習弱者 ● 学習弱者でない



地域によって異なる低・中所得国の学習貧困

2015年の初等学校終了時（10～14歳）の児童の学習状況別構成比2015（%）

● 学習弱者-非就学児童 ● 学習弱者-最低限の習熟度未達 ● 学習弱者でない



注：学習貧困は低・中所得国にのみ存在

出所：世界銀行、2019年『学習貧困をなくす：何が必要か（Ending Learning Poverty 1: What Will It Take?）』ワシントンD.C.

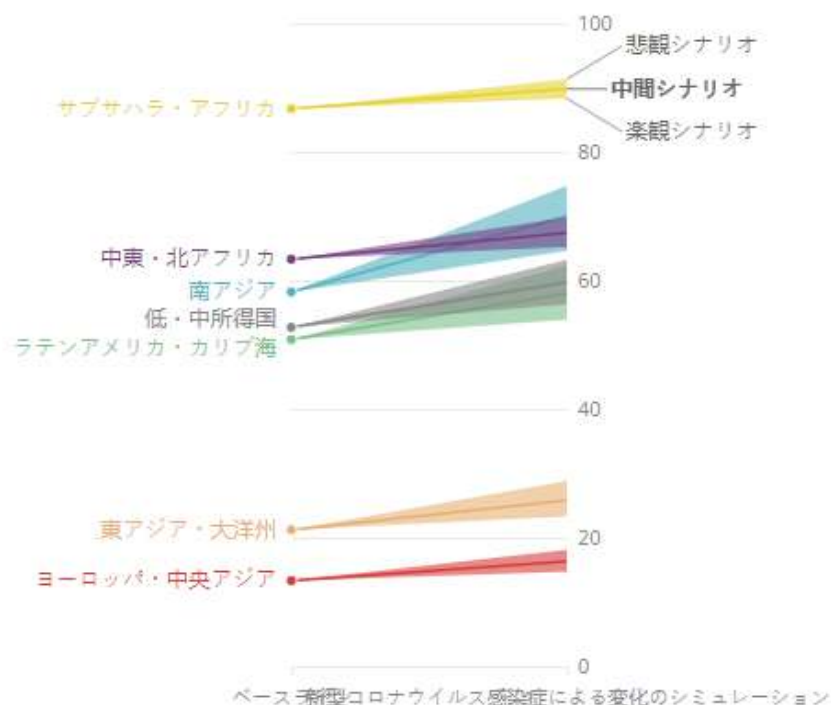
注：学習貧困は低・中所得国にのみ存在

出所：世界銀行、2019年『学習貧困をなくす：何が必要か（Ending Learning Poverty 1: What Will It Take?）』ワシントンD.C.

SDG 4：コロナ危機が教育に与える影響

新型コロナウイルス感染症の世界的流行により全地域で増加する学習貧困

現在および試算された学習貧困率 (%)

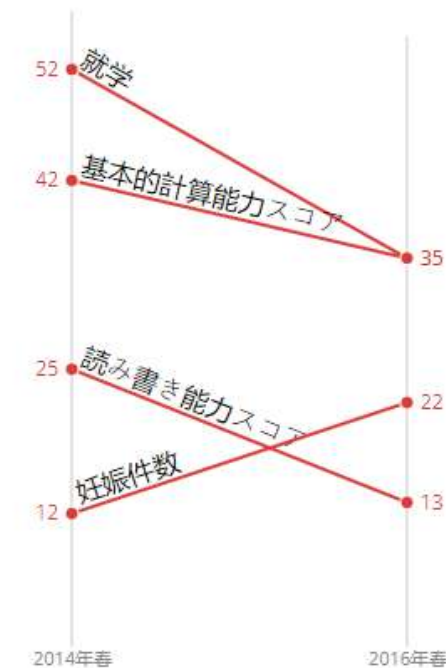


注：学習貧困は低・中所得国にのみ存在

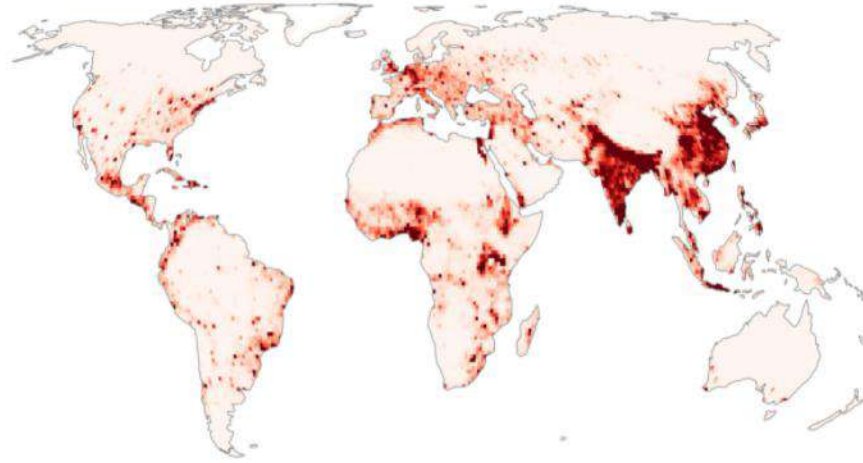
出所：Azevedo, Joao Pedro, 2020. 「学習貧困：測定とシミュレーション」 政策研究ワーキング・ペーパー 9446. 世界銀行、ワシントンD.C.

エボラ出血熱の流行中に学校が閉鎖されたことで、学校教育、読み書き能力、社会的成果が低下

就学または妊娠した児童の割合 (%)、計算能力または読み書き能力のスコア (0~100)



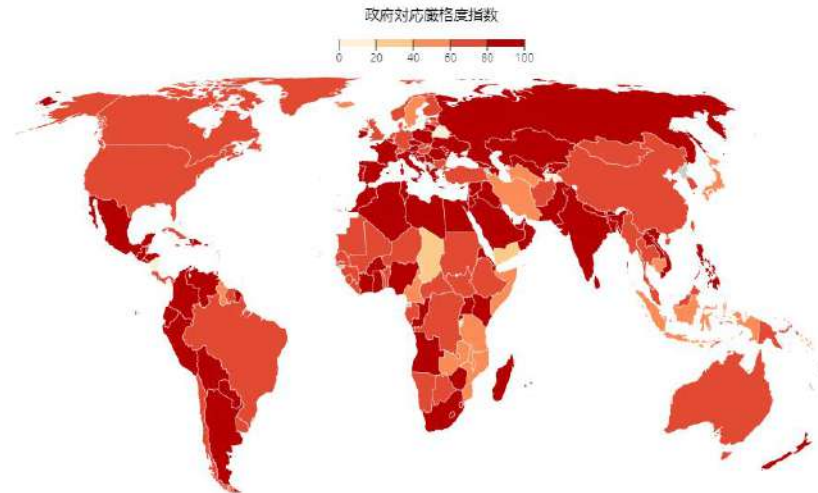
動物から人間への疾病伝播（人獣共通感染事象）の推定リスク



注：人獣共通感染症とは、脊椎動物から人間に自然に伝染する一切の疾病または感染症を言う。
 出所：Allen, T., Murray, K.A., Zambrano-Torrealio, C. et al. 「新興人獣共通感染症のグローバルホットスポットと相関物（Global hotspots and correlates of emerging zoonotic diseases）」, Nat Commun 8, 1124 (2017).

コロナ危機の影響

2020年3月、わずか数週間でほぼ世界全体が「シャットダウン」



注：「厳格度指数」は、政府の対応に関する9種類の指標で構成される複合指標。「0」（一切措置をとらない）から「100」（最も厳格な措置）までの間で表す。この指標は、単に政府による政策の数と厳格度を表したものであり、当該国の対応の適切性や有効性を評価したものとは解釈すべきではない。
 出典：ヘイル、ウェブスター、ベテリック、フィリップス、ネラ。2020。「オクスフォード」新型コロナウイルス感染症政府対応トラッカー（Oxford COVID-19 Government Response Tracker）。

財政措置は3月～4月に急増（日別）

1月～9月（2020年）

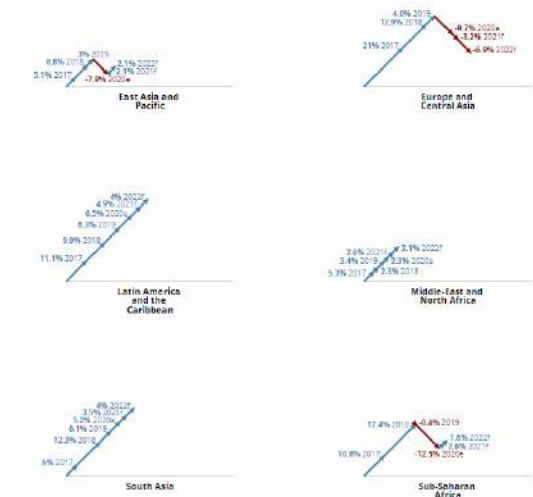


注：109カ国のデータによる。

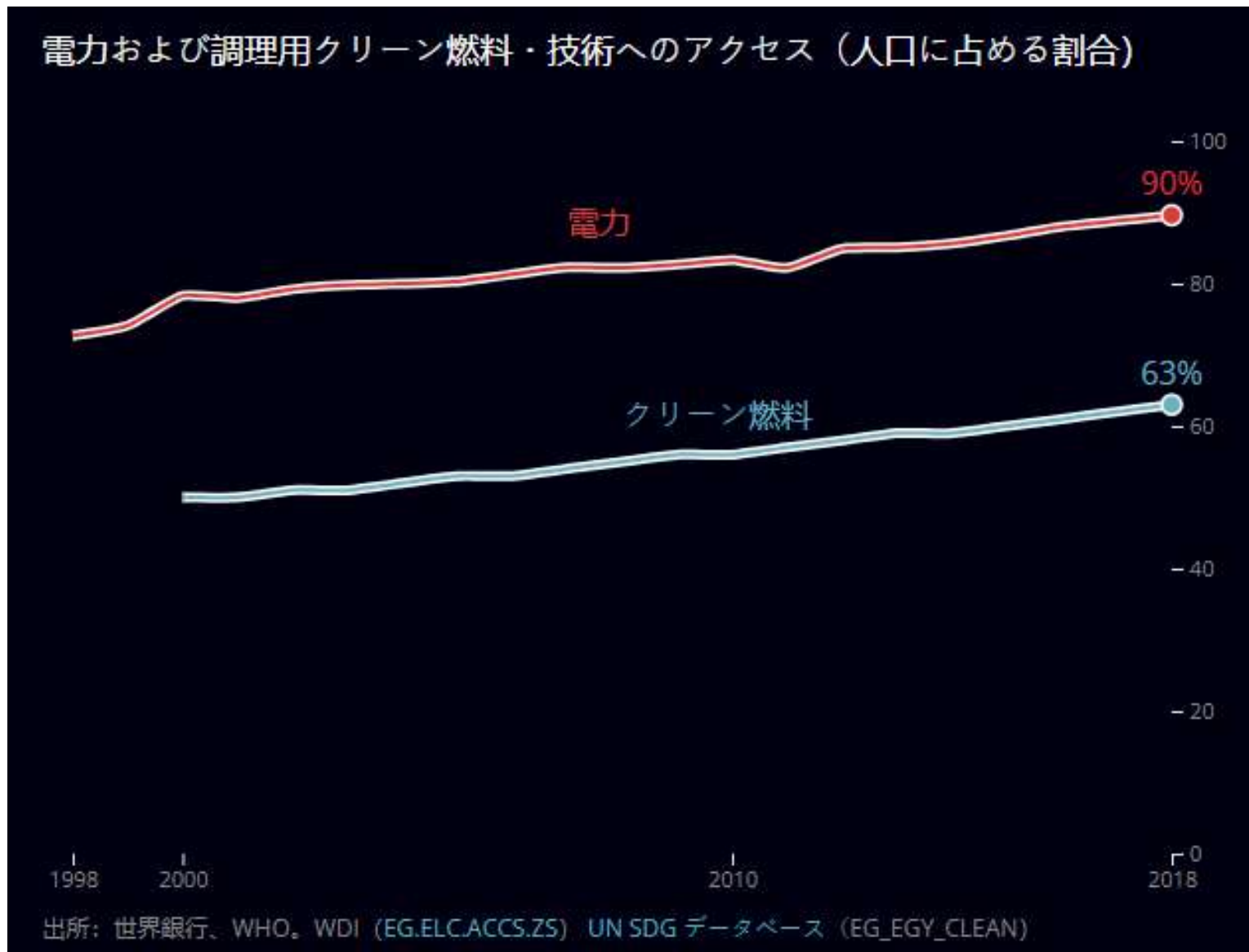
出典：イェール大学マネジメントスクール。2020。「新型コロナウイルス感染症財政対応トラッカー（COVID-19 Financial Response Tracker）」。

世界全体で見ると、新型コロナウイルス感染症危機にもかかわらず、2020年も送金フローは順調なままだった。

注：中所得国における地域別送金の伸び（%）



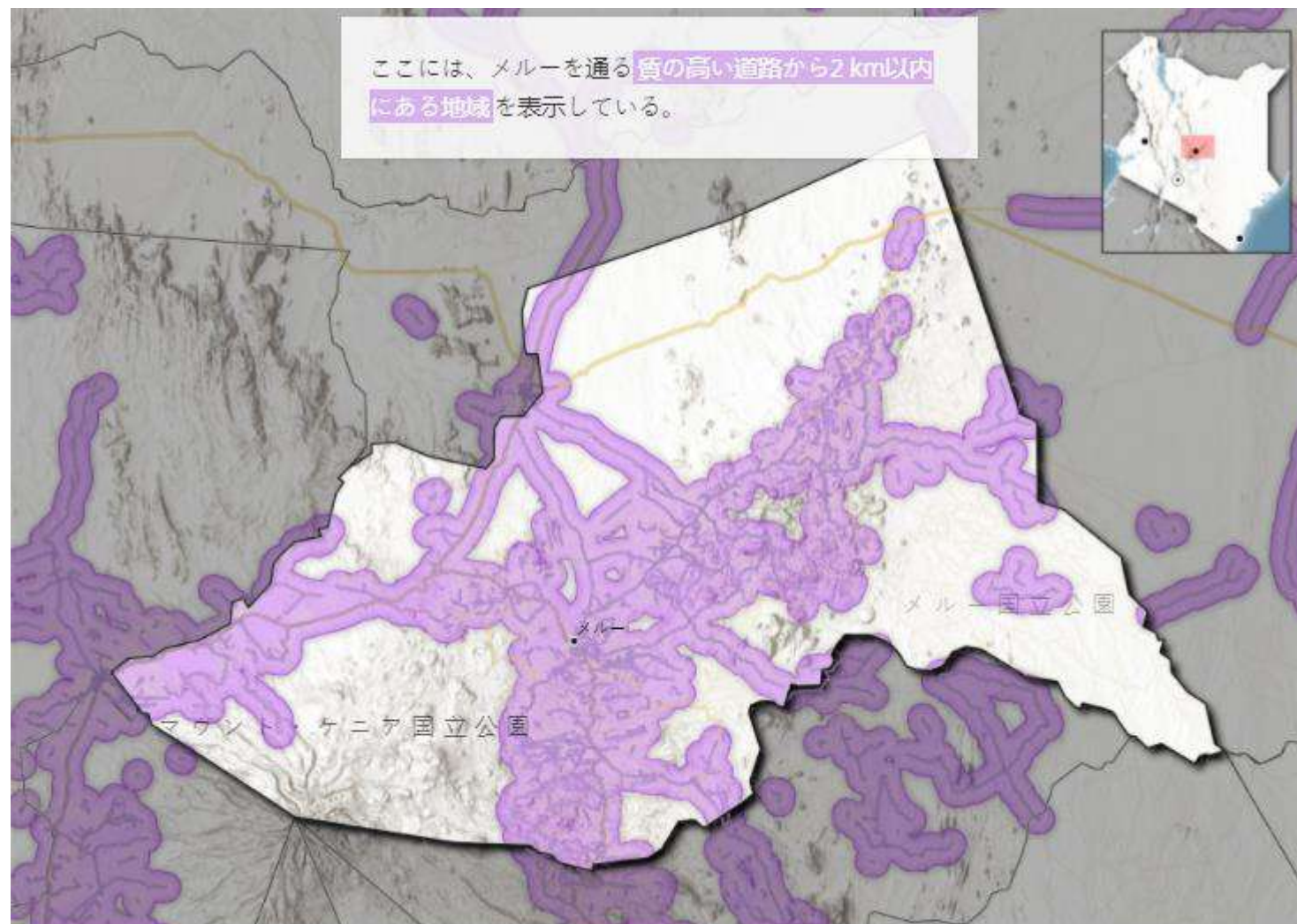
SDG 7： エネルギーアクセスは 世界全体で着実に向上



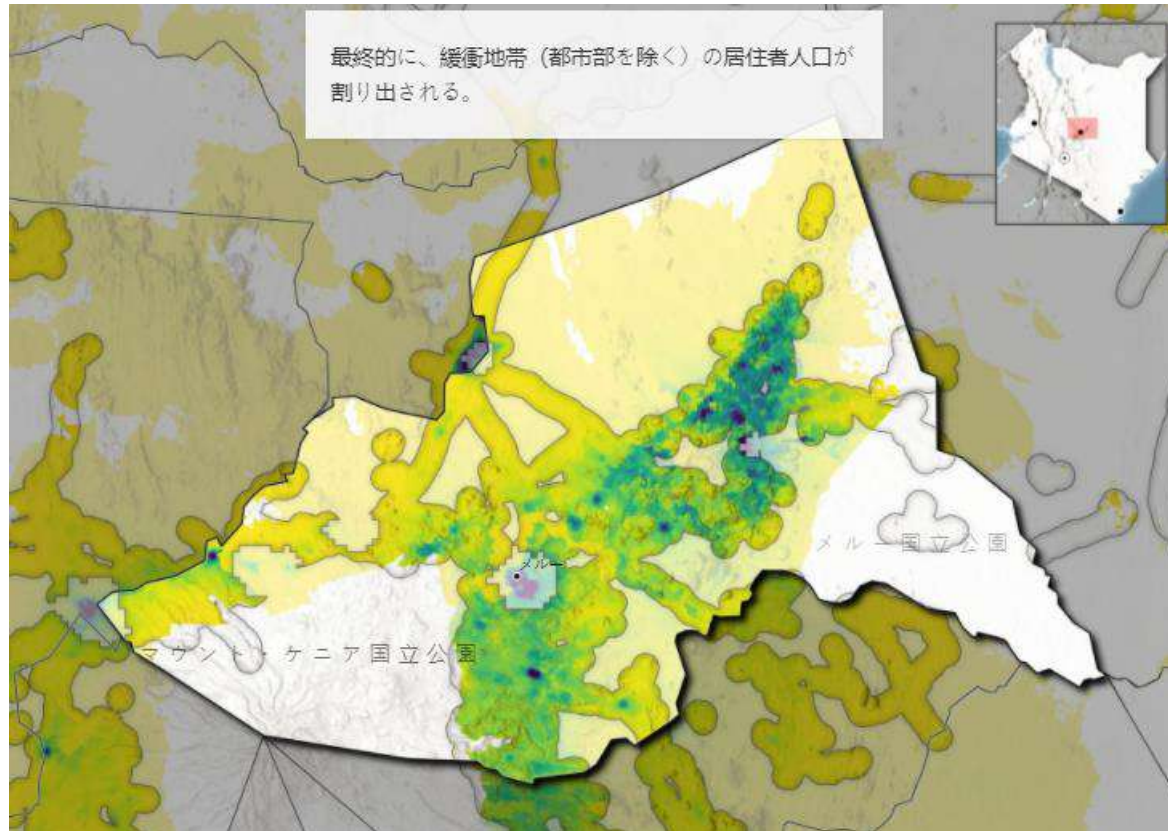
SDG 7：世界各地で広がる深刻な格差



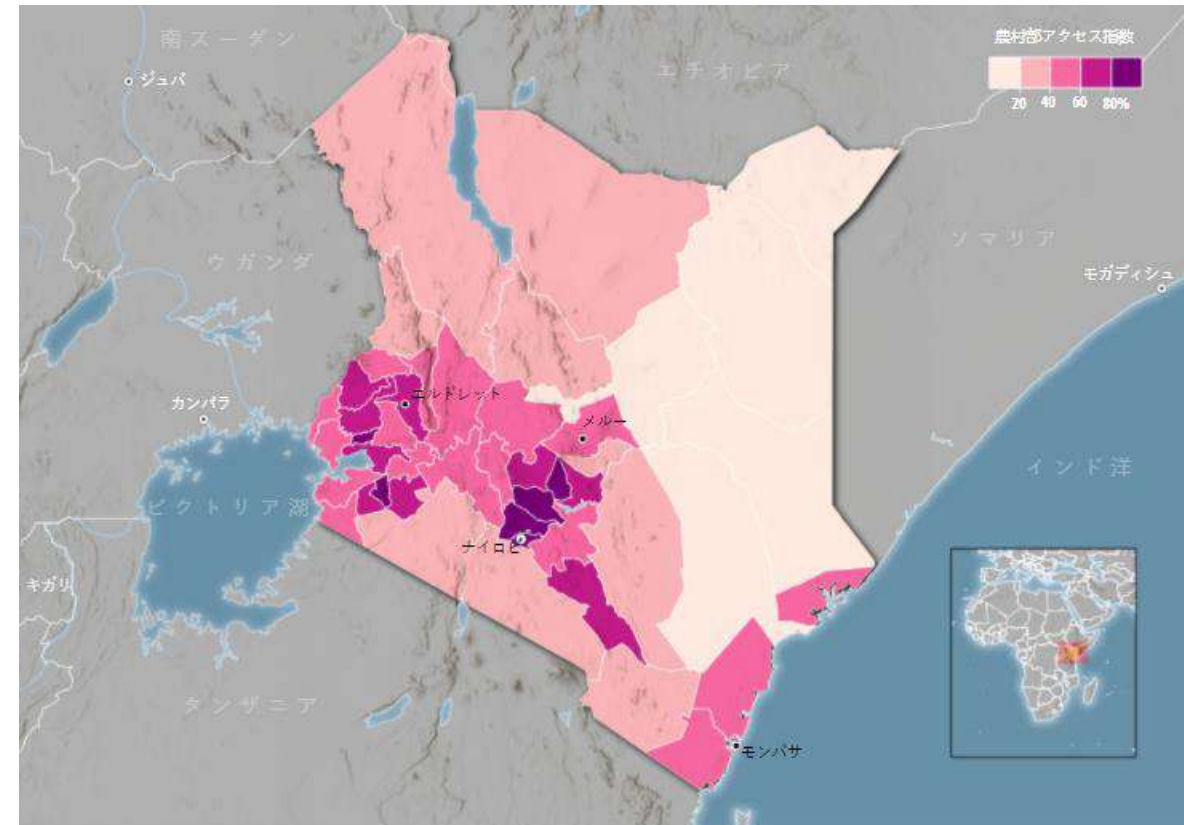
SDG 9： 道路へのアクセス は教育、 医療サービス、 仕事へのアクセス につながる



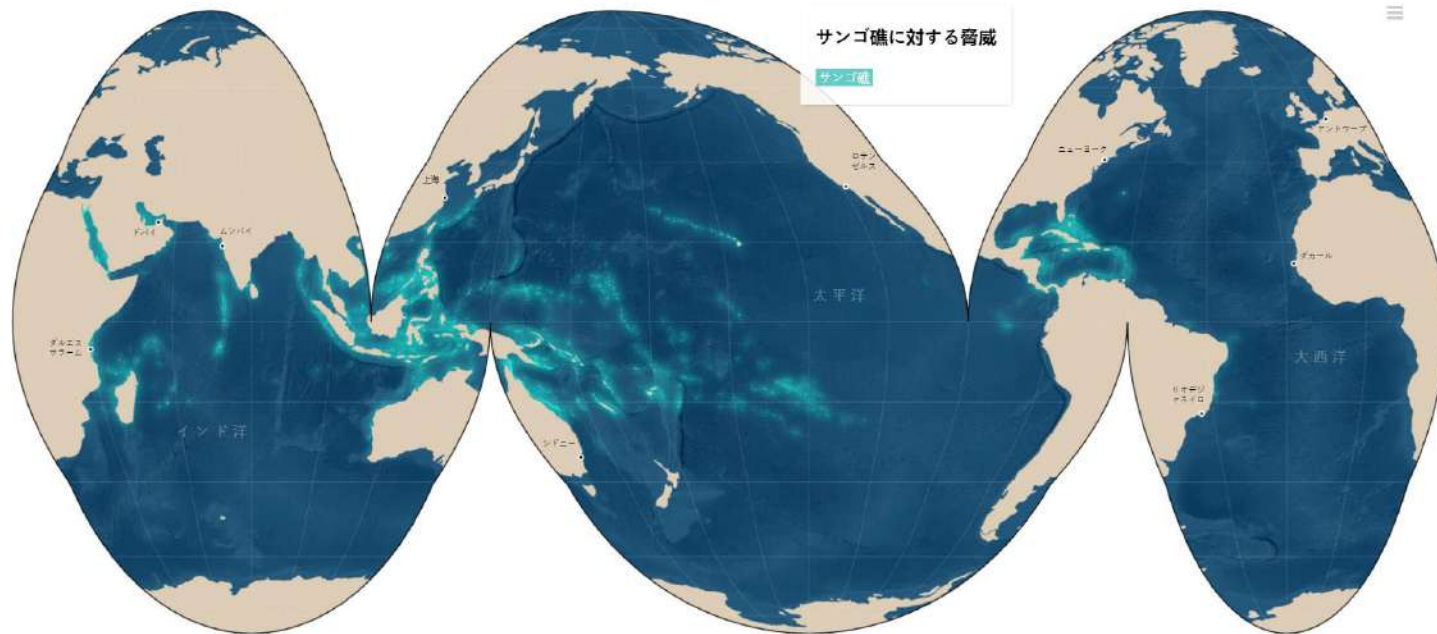
SDG9:居住地と道路がどこにあるかを並置可能



SDG 9:農村コミュニティに到達するまでのギャップを特定



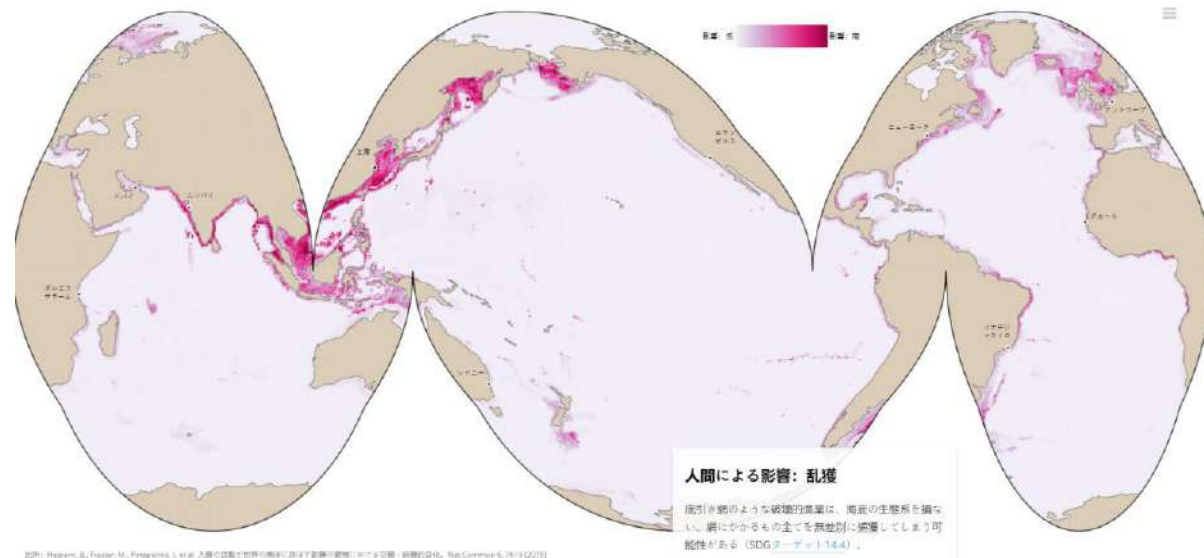
SDG 14： サンゴ礁の 3分の1以上が 絶滅危惧種



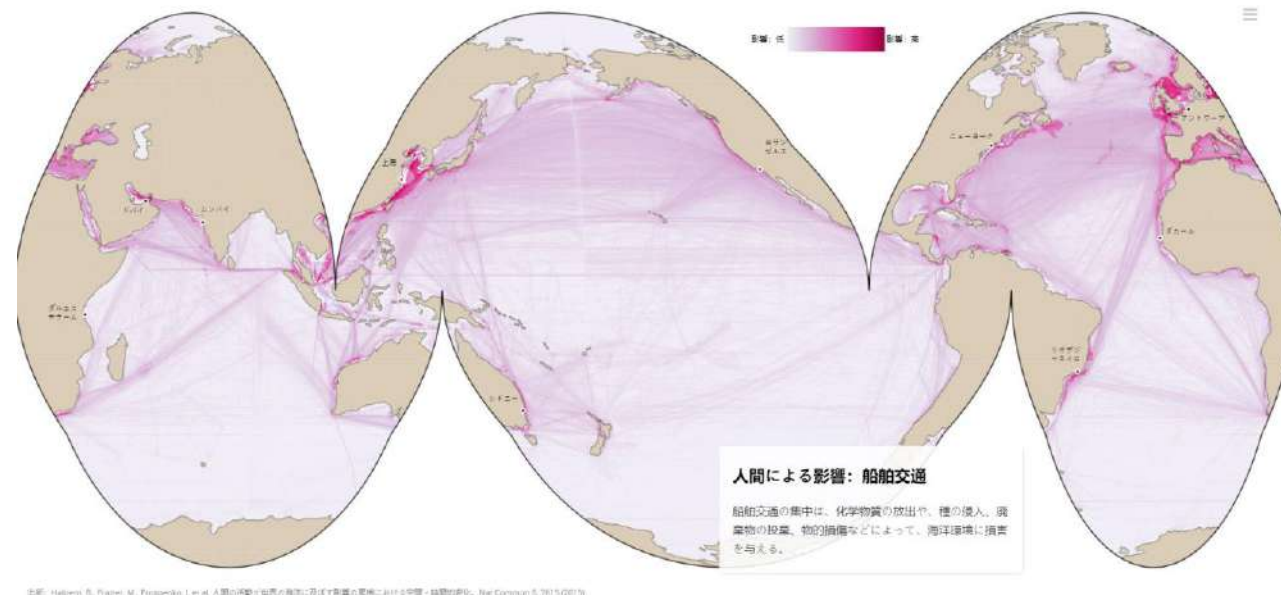
水色部分はサンゴ礁

SDG 14：人間の活動が海洋に与えた悪影響

Overfishing



Shipping



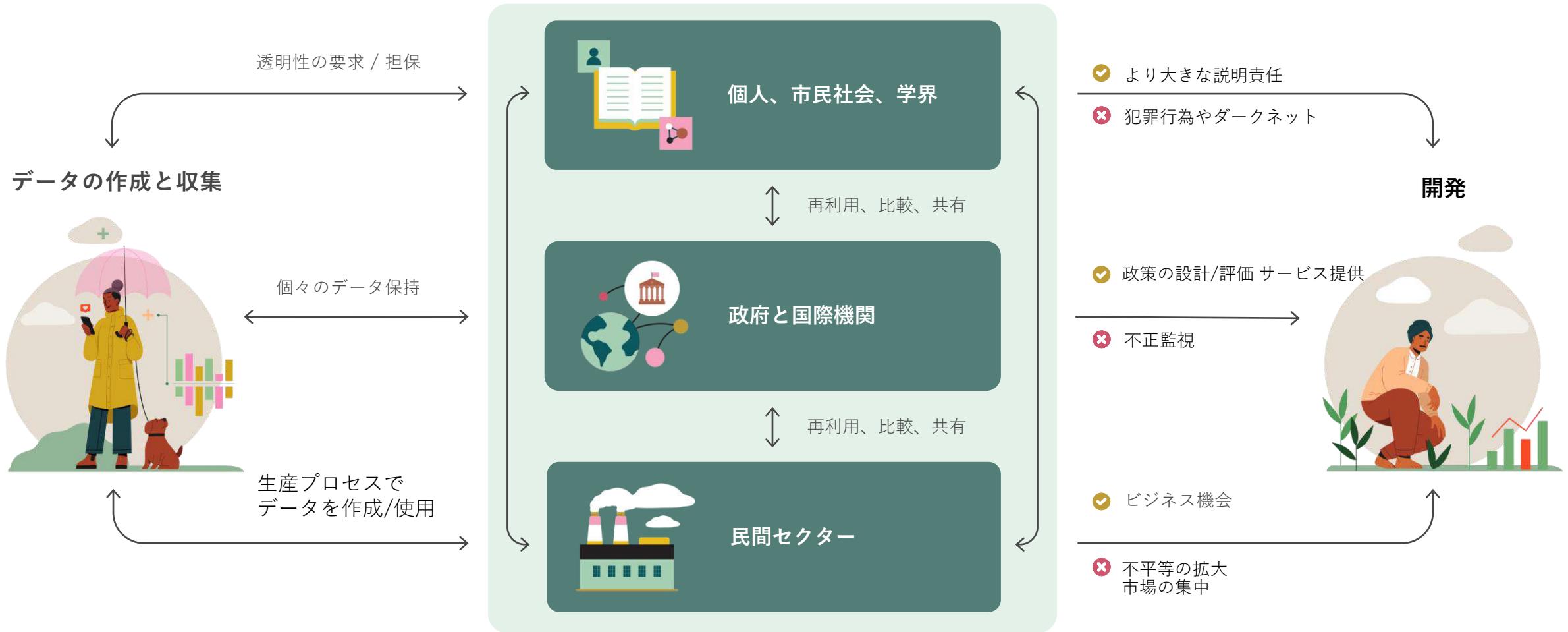


持続可能な開発目標アトラス2020： データ出所

アトラスで紹介した事例は、世界銀行の知見と専門知識のほか、以下の各国機関や国際機関、リサーチ機関のデータと分析にもとづいています。

- 世界銀行（主に世界開発指標（WDI））
- 国連機関：UNPD、ILO、FAO、WHO、UNICEF、ITU、UNEP-WCMC
- 政府統計局
- 保健指標評価研究所（IHME）
- 経済協力開発機構（OECD）
- ノートルダム気候変動適応指標
- 国際災害データベース（EM-DAT） / 災害疫学研究センター（CRED）
- 米国航空宇宙局（NASA）
- 米国海洋大気庁（NOAA）
- 国際自然保護連合（IUCN）
- GFW世界森林ウォッチ（GFW）
- Google Earth Engine
- アフロバロメーター
- コロナ対応厳格度指数（オックスフォード大学）
- コロナ金融対策トラッカー（イェール大学）
- 各種学術論文

開発のためのデータ: データ再利用による可能性



ご清聴ありがとうございました。
